**Қазақ тіліне кіріспе.**

**Бастаушы топ. (А1)**

**Күзгі семестр**

**Практикалық сабақтардың оқу материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта №** | **Сабақ және**  **тақырып** | **Сабақ мақсаты және қалыптастырылатын дағдылар** | Әдістемелік нұсқау | **Сабақ өту формасы** |
| 1 | 1- сабақ  Амандасу | * Әлеуметтік топ өкілдерімен амандаса алу * Дауысты дыбыстардың спецификасы жуан, жіңішке дауыстылар. Реплик-сұрақ пен реплик-жауаптың интонациясын ажырату | * Амандасуға байланысты дайын тілдік құрылымдарды айту; * Нақты жағдаяттарда амандасу формаларын дұрыс қолдана алу; * Ана тілмен салыстыру | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
|  |  |  |  |  |
| 2 | 2-сабақ  Бұл кім / не? | * Зат туралы мәлімет сұрау, айту (Бұл кім / не?). * Диалогтық құрылымдарды қолдану | * Зат есімдерді көпше, жекеше түрге түрлендіру; * Нақты жағдаяттарда берілген формалар мен мағыналық топтарды дұрыс таңдап қолдану. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 3 | 3-сабақ. Қоштасу | * Қоштасу. Көптік жалғау. Оны қолдану ерекшеліктері. | * Зат есімдерді көпше, жекеше түрге түрлендіру; * Нақты жағдаяттарда берілген формалар мен мағыналық топтарды дұрыс таңдап қолдануғ. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 4 | 4 – сабақ  Ризашылық білдіру | * Алғыс айту * Алғысқа жауап беру * Коммуникациядағы монологты талдау | * Нәтижесін көрсететін құрылымды қолдану; * Ризашылық білдіру жолдарын көрсету | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 5 | 5- сабақ  Отбасы | * Заттың кімге / неге тәуелді екенін сұрап білу / айту. * Бір-бірін таныстыру. * Отбасы мүшелерін таныстыру. * Отбасы туралы мәлімет айту / сұрау. | * Жағдаяттарда тәуелділік мағынаны білдіретін тілдік формаларды таңдап қолдану; * Өз ойына сәйкес формаларды қолдану; * Отбасы туралы айтылымдар құрастыру. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 6 | 6 – сабақ  Кім нешеде? | * Сандарды қолдана алу. * Жас мөлшерді сұрау / айту. * Диалогтық құрылымдарды қолдану | * Ресми және бейресми тілдік қарым-қатынас жасауда тілдік материалды орынды қолдану; * Коммуникативтік міндеттерді салыстырып, шынайы практикада қолдана алу | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 7 | 7-сабақ | * Сипаттау түрлері. Сын есім. Кім/не қандай? | * Адамды немесе затты сипаттау, монологтық айтылым құрастыру. Тақырып бойынша мәлімет жинақтау. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 8 | 8 – сабақ  Кім қайдан? | * Кім қайдан, қай қаладан екенін сұрау / айту; * Елін, қаласын сипаттау; * Диалогтық құрылымдарды қолдану | * Елі, қаласы туралы монологтық айтылым құрастыру; * Түрлі мәлімет жинақтау | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 9 | 9 – сабақ  Мамандық | * Мамандық атауларын білу; * Қай маман екенін сұрау / айту; * Диалог-сауалнама түрін қолданып әңгімелесу | * Өзінің ойын жеткізе алатынын көрсету; * Келісу, келіспеуді білдіруді дұрыс қолдану | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 10 | 10-сабақ. | * Мамандық туралы қалай сөйлесесіз? Көмектес септігі. | * Өзінің ойын дұрыс жеткізе алатынын көрсету; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 11 | 11– сабақ  Іс-әрекет | * Оқу, тұру, жұмыс істеу орындарын айту / сұрау * Мекенжайды сұрау / айту | * Оқыған материалды таңдап, жүйелі қолдану; * Келісу, келіспеу пікірін білдіруді дұрыс қолдану | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 12 | 12-сабақ | * Іс-әрекетті қалай бідіресіз? Етістік категориясы. | * Өтілген материал мен грамматикалық форманы таңдап, жүйелі қолдану | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 13 | 13– сабақ  Іс-әрекеттің бағыты | * Іс-әрекеттің бағытын, мақсатын сұрау / айту; * Кіммен қалай сөйлесеміз * Заттың қай жердікі екенін сұрай білу | * Өз ойын білдіруде эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды орынды қолдану; * Оқыған материалды жүйелі қолдану | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 14 | 14 – сабақ  Уақыт | * Уақытқа қатысты мезгіл, ай, апта атауларын білу; * Жыл мезгілдері, күн атауларын сұрау / айту | * Қазақ халқының жыл санау, уақытты айту ерекшеліктерін түсіндіру; * Түрлі айтылымдарды орынды қолдану | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 15 | 15 – сабақ  Қазір кім не істейді? Кеше кім не істеді? | * Болатын / болған іс-әрекет туралы сұрау / айту; * Кімнің қазір не істегенін айту / сұрау; * Кімнің кеше не істегенін айту / сұрау | * Шақ формаларды жүйелі қолдана алу; * Осы шақ және өткен шақ формасының қолданылу ерекшелігін ұғыну | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |